

МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

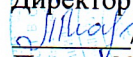
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

 /Л. И. Зайтова
«09» 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

 Л. А. Мавлютова

Приказ № «160»
от «29» 08 2025 г.

Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Тропинка в профессию»

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Педагог: Кучукова Л.Г.

с. Барда, 2025 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 г.), планируемых результатов основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП начального общего, основного общего и с учетом основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Перед обучающимися пятых классов не стоит проблема выбора профессии, но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший подростковый возраст можно рассматривать как закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Школьнику непросто разобраться в мире профессий и тем более сложно представить себе потребности рынка труда, реальные возможности трудоустройства, правильно оценить свои возможности. Программа «Тропинка в профессию» направлена на формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Цель задачи курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Цель - формирование компетенций обучающихся, связанных с представлениями о мире профессий на основе их классификации.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

1. Сформировать условия для получения обучающимися опыта практической деятельности для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения.
2. Создать возможность для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни.
3. Развивать личностные способности: техническое мышление, пространственное воображение, творческие, интеллектуальные, коммуникативные и организаторские способности.
4. Формировать у обучающихся ответственность за результаты своей деятельности.
5. Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.

Место курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» в учебном плане

Сроки реализации программы: 1 год.

Программа реализуется 2 модулями, каждый из которых рассчитан на 15 часов в первом и 19 часов во втором полугодии из расчета 1 час в неделю в течение 1 полугодия. Из них на изучение теоретического материала отводится 7 часов (9 часов), на практические занятия 8 часов (10 часов). Часы практических занятий будут использованы для: мастер-классов (2/3 часа), профориентационных игр (2/3), экскурсий (4/4).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

4) трудового воспитания:

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

5) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

6) ценности научного познания:

познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на классных часах, лекциях и беседах, могут быть полезны в жизни;

способности к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;

1) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

открытость опыту и знаниям других, потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития, умение оперировать основными понятиями,

3. Содержание внеурочного курса «Тропинка в профессию»

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Мир профессий.	Техника безопасности. Введение в мир профессий. Характеристики профессий.
2.	Классификация профессий по предмету труда.	Деление профессий по предмету труда. Тип профессий «Человек-Человек». Тип профессий «Человек-Художественный образ». Тип профессий «Человек-Техника». Тип профессий «Человек-Знаковая система». Тип профессий «Человек-Природа».

**Поурочное планирование курса
(1 модуль)
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Тема	Кол-во часов теоретич.	Кол-во часов практическ.	дата	
				план	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в мир профессий.	1		04.09	
2	Характеристики профессий.	1		11.09	
3	Классификация профессий по предмету труда.	1		18.09	
4	Тип профессий «Человек-Человек». Мастер-классы по профессиям сферы обслуживания	1	1	25.09 02.10	
6	Тип профессий «Человек-Художественный образ». Варианты экскурсий: гончарная мастерская	1	1	09.10 16.10	
8	Тип профессий «Человек-Техника». Варианты экскурсий: швейная мастерская	1	1	23.10 30.10	
10	Тип профессий «Человек-Знаковая система» Варианты экскурсий: офис МФЦ, библиотека	1	1		
12	Тип профессий «Человек-Природа». Варианты онлайн экскурсий: ферма, ЛПХ	1	1		
14	Интеллектуальный марафон «Профессии от А до Я».	2			
	итого	15			

